



1999

Die Schule gibt sich **Leitsätze**

2000

Teilnahme am Modellversuch **kobas**

2001

**Einstieg in das EFQM-Modell**

2001

**1. Selbstbewertung** nach dem **EFQM-Modell**

## Verbesserung der Zusammenarbeit zwischen Betrieb und Schule

### Metall I

- Abstimmung der Ausbildungs- und Lehrpläne
- Projekt: Lokomotive
- Projekt: Zahnradpumpe

### Gastronomie

- Projekt: Erdbeere
- Projekt: Kartoffel

## Ausbildung von 45 Assessoren der drei Berufsschulen:

**BS I Passau**  
**BS II Passau**  
**BS Vilshofen**



## Verbesserungsbereiche 01/02

### Unterrichtsqualität

- Aktualisierung der Checkliste für Klassleiter-Arbeiten
- EDV-gestützte Schülerbefragung in den 12. Klassen

### Führungsverantwortung

- Mitarbeitergespräche
- Führungskräfte-Feedback
- Mitarbeiterbefragung

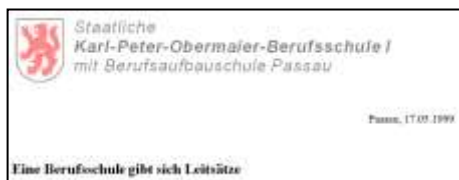
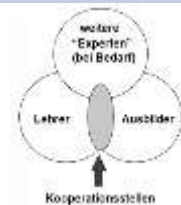
### Betriebe & Partnerschaften

- Information der Betriebe über unseren EFQM-Prozess
- Betriebebefragung

### Informations- und Wissensaustausch

- „Internet-Ecke“ für Schüler
- interner Informationsfluss per E-Mail
- Unterrichtsmaterialien im Intranet

**kobas**





2002

## 1. Digitale Schülerbefragung (klassen- bzw. abteilungsbezogen)



2002

## 2. Selbstbewertung nach dem EFQM-Modell

### Verbesserungsbereiche 02/03

#### Mitarbeiterzufriedenheit

- Transparenz der Anrechnungsstunden
- Dezentralisierung der Aufsichtspläne
- „Handbuch“ für neue Kollegen

#### Unterricht

- Überarbeitung des Schülerfragebogens
- Sk-, D-Workshop
- „Stunden-Pool“ für Sk, D im Intranet

#### Betriebe & Partnerschaften

- einheitliche Gebührenerhebung bei Schülern (Materialgeld, Papiergeld)
- verbindliche Leistungsmittlung für Eltern/Betriebe
- elektronisches Klassentagebuch
- systematische Auswertung der Betriebebefragung

ab Sept. 2002

## Teilnahme am Modellprojekt



### Arbeitsfelder

#### Qualität von Unterricht und Erziehung

- Erarbeitung des Stunden-Pools D/Sk (aus EFQM-Prozess)
- 2. Befragung der Abschlusschüler (aus EFQM-Prozess)

#### Personalmanagement/ Personalführung

- Umstellung des Lehrerbudgets von Klassen auf Schüler
- Neuorientierung der Führungsstruktur - Fachbetreuer als Abteilungsleiter
- Einbindung der Schulaufsicht in Zielvereinbarungen mit der Schule



Mai 2003

Juni 2003

Januar 2004

**3. Selbstbewertung**  
nach dem  
EFQM-Modell

**Führungskräfteseminar**

**Schulprogramm-Workshop I**

**Verbesserungsbereiche 03/04**

**Strategie**

- Schulprogramm-Workshop I
- Schulprogrammtag
- Schulprogramm-Workshop II

**Unterricht**

- „Lernen lernen“
- Lerntechniken
  - Präsentation, Dokumentation
  - Intranet als Wissensforum

**Führungskräfte**

Überarbeitung des Tätigkeitsprofils für Abteilungsleiter, Fachbetreuer und Fachbetreuer Praktische Fachkunde

**Standortbestimmung**

- Aufgaben des Abteilungsleiters, Fachbetreuers und Fachgruppenbetreuers Praktische Fachkunde im Rahmen einer erweiterten Schulleitung





April 2004

## Neuer Aufgabenkatalog



für

- Abteilungsleiter
- Fachbetreuer
- Fachgruppenbetreuer



Mai 2004

## Schulprogramm-Workshop II

Fortführung und Erweiterung

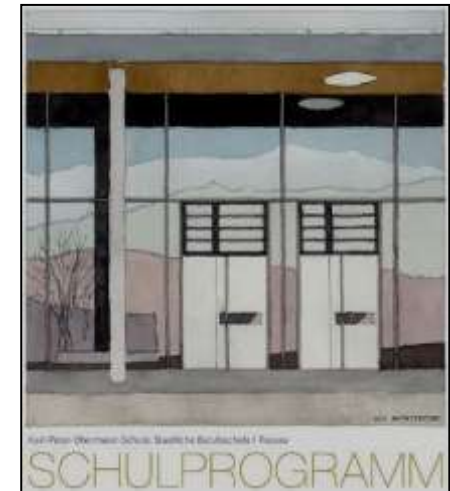
- Leitkennzahlen
- Strategien
- strategische Wege und Kennzahlen



Okt. 2004

## Schulprogramm-Tag

- Vorstellung
- Diskussion
- evtl. Ergänzung(en)
- **Verabschiedung des Schulprogramms durch das Kollegium**





Juni 2005

Apr. bis Okt. 2006

## Vorbereitungen zur Datenerhebung für das neue Schulprogramm

Erarbeitung der Fragestellungen zur **Online**:

- **Schüler**befragung
- **Mitarbeiter**befragung
- **Betriebe**befragung

**Besonderheit:**  
**Individualisierung** in der Schülerbefragung.  
 Somit können die Schüler Lehrer einzeln bewerten.



**Warum machen wir eine Schülerbefragung?**

Liebe Schülerinnen, liebe Schüler,  
 die Karl-Peter-Ottensmies-Schule hat sich ein hohes Ziel gesetzt: Sie möchte ihre Schüler bestens auf ihr Berufsleben vorbereiten. Um diesem Anspruch gerecht zu werden, muss sich die Schule Gedanken machen, wie sie noch besser werden kann. Dazu brauchen wir Ihre Mithilfe.

**Wir wollen Ihre ehrliche Meinung!**

**zur Durchführung:**  
 Lesen sie die Fragen genau durch und nehmen sie sich Zeit sie gewissenhaft zu beantworten. Jede Frage kann von trifft voll zu bis trifft nicht zu bewertet werden.

trifft nicht zu | trifft voll zu | keine Antwort

Es sollen alle Fragen beantwortet werden. Falls sie zu einer Frage überhaupt keine Meinung haben, besteht auch die Möglichkeit diese auszulassen. Die Befragung ist freiwillig.

**zur Datensicherheit:**  
 Die Befragung ist anonym. Die Daten werden ausschließlich für schulinterne Zwecke verwendet.

Benutzernamen:  Kennwort:

**Schülerbefragung**

Frage:

Im Unterricht bleibt nur genügend Zeit zum Üben.

trifft nicht zu | trifft voll zu | keine Antwort

## Externe Evaluation mit Zielvereinbarungen

Methodenkompetenz der Mitarbeiter stärken.

Erhöhung der Ausbildungsfähigkeit der Schüler.





Mai 2006

**4. Selbstbewertung**  
im Rahmen des  
**neuen Schulprogramms**  
nach dem EFQM-Modell

## **Verbesserungsbereiche 06/07**

### **Erziehung**

- Rauch- und Handyverbot
- Wohlbefinden im Aufenthaltsbereich
- Leitsätze auf dem Prüfstand

### **Unterricht**

- Teamstunde im Unterricht verankern
- Methodentraining etablieren
- differenzierte Förderangebote

### **Umwelt**

- Umbaumaßnahmen Schulgebäude zur Vermeidung von Wärmeverlusten
- Müllkonzept
- Unterrichtsprinzip Umweltschutz

ab Sep. 2006

**Teilnahme**  
am Modellprojekt



## **Arbeitsfelder**

### **Führungsverantwortung**

- Entwicklung der Fachbetreuer zu Abteilungsleitern mit Personalverantwortung

### **Unterrichtsentwicklung**

- Schüler individuell und differenziert fördern

### **Qualitätsmanagement**

- Ausbau der systematischen Schulentwicklung im Rahmen von EFQM und Schulprogramm

### **Organisentwicklung**

- Budgetierung/Klassenbildung
- Geld für Stellen

Juni 2007

**5. Selbstbewertung**  
im Rahmen des  
neuen Schulprogramms  
nach dem EFQM-Modell

## **Verbesserungsbereiche 07/08**

### **Kommunikation**

- Professionalisierung der Lehrerpersönlichkeit
- Transparenz QM-Prozess: **Schülerbefragung**
- Transparenz QM-Prozess: **Selbstbewertung**
- Mitarbeitergespräch

### **Unterricht**

- Lernen lernen
- Tutorium
- Azubi-Abi

### **Gesundheit**

- Lehrer-Relaxraum
- Schüler-Ruhezone





Sept. 2008

## Gründung

der  
**Staatlichen Fachschule  
für  
Elektrotechnik**  
(Technikerschule)



Okt. 2008

## 6. Selbstbewertung

im Rahmen des neuen  
Schulprogramms nach  
dem EFQM-Modell

### *Verbesserungsbereiche 08/09*

#### Schulprogramm

- elektronisches Datenbuch für Doku
- Überarbeitung der Datenbasis
- Dokumentation QM-Prozess
- Selbstbewertungstag

#### Unterricht

- Förderunterricht

#### Schulklima

- Prima Klima

#### Schulklima

- Mitarbeiterkommunikation

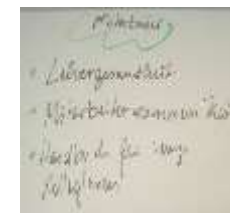
Nov. 2009

## Projekt-Review-Tag

**Betrachtung / Bewertung  
alle bisher gelaufenen Projekte**

#### Schwerpunkte:

- Unterricht
- Schülerklima
- Mitarbeiterklima
- Schulmanagement





Dez. 2010

## 7. Selbstbewertung

im Rahmen des neuen Schulprogramms nach dem EFQM-Modell

### Verbesserungsbereiche 10/11

#### Kommunikation

- Mitarbeiterkommunikation

#### Weiterbildung

- Schweißkurs

Mai 2011

## Einstieg in QmBS

(Qualitätsmanagement an beruflichen Schulen in Bayern)



Mai bis Sept. 2011

## Überarbeitung des Schulprogramms

In den Bereichen:

**Schülerbefragung**  
**Mitarbeiterbefragung**  
**Betriebsbefragung**

und

**Projekt-Review**





Feb. bis Juli 2011

**Externe Evaluation**  
mit  
Zielvereinbarungen

Strukturen und Kommunikationsflüsse  
innerhalb der Schule verbessern.

Die Berufsschule 1 Passau ist das  
Zentrum für Aus- und Weiterbildung.  
Unser Ziel ist es das Weiterbildungs-  
angebot der Schule marktgerecht  
sicherzustellen bzw. gegebenenfalls  
zu erweitern.

Juli 2011

**Einstieg in das Projekt  
„Leonardo“**

Das Programm  
**Leonardo da Vinci**  
fördert  
lebenslanges Lernen!



Bildung und Kultur  
Programm für lebenslanges Lernen  
**LEONARDO DA VINCI**

Okt. 2011

**Einweihung**  
*Zentrum für  
erneuerbare Energien*





Okt. 2012

## 8. Selbstbewertung

im Rahmen des  
**Schulprogramms**  
nach dem QmbS-Modell

### Verbesserungsbereiche 11/12

#### Schulprogramm

- Neuregelung Account-Zugang, MB
- Kummerkasten

#### Unterricht

- Personal-/Lehrerakquise
- Medienpräsenz – bspa.de
- Erlebnispädagogik

#### Schulklima

- Kommunikationsstrukturen verbessern
- Bücherbörse

Juli 2013

## Neugestaltung der schuleigenen Website



März 2014

## Projekt-Review

auf der Grundlage der 8.  
**Selbstbewertung**

#### Schulprogramm

- Neuregelung Account-Zugang, MB ✓
- Kummerkasten ✓

#### Unterricht

- Personal-/Lehrerakquise ✓  
→ als dauerhafte originäre Aufgabe der SL verortet.
- Medienpräsenz – bspa.de ✓
- Erlebnispädagogik  
→ Kooperation mit BS II; Mittel werden über Fördervereine der Schulen bereitgestellt

#### Schulklima

- Kommunikationsstrukturen verbessern ✓
- Bücherbörse ✓



Nov. 2014

2014/2015

Jan.-April 2016

## 9. Selbstbewertung

im Rahmen des  
**Schulprogramms**  
nach dem QmbS-Modell

### **Verbesserungsbereiche 14/15**

#### **Verstärkte Lehrerakquise**

#### **Kollegiale Hospitation**

- Qualitätsentwicklung des Unterrichts

#### **Unterstützende Zusammenarbeit**

- Zeit für gemeinsame Unterrichtskonzepte

## Kollegiale Hospitation

Einführung am pädagogischen Tag  
Nov. 2014

### **Grundsatz:**

Beobachten, nicht werten!



## Externe Evaluation mit Zielvereinbarungen

Durchführung alle 5 Jahre

### **Ziel:**

Stärken und Schwächen  
(= Verbesserungsbereiche) unserer  
Schule zu erkennen

Onlinebefragung:

- Schüler/Schülerinnen
- Lehrer / Lehrerinnen
- Betriebe



Okt. 2016

2016/2017

April 2018

## 10. Selbstbewertung

im Rahmen des  
**Schulprogramms**  
nach dem QmbS-Modell

### Verbesserungsbereiche 16/17

#### Stärkung Sozialverhalten

- Förderung des Miteinanders im Klassenz.
- Effizientere formale Kommunikation

#### Schaffung von zusätzlichen Schülerparkplätzen

- Verbesserung der Rahmenbedingungen
- Mitfahrbörse sollte die Bildung von Fahrgemeinschaften, block- und abteilungübergreifend fördern.

#### Umsetzung eines neuen Umweltkonzepts

- Im Focus stehen Mülltrennung

#### Weiterbildung – Technische Schulungen (SchILF)

- Digitale Devices nutzen

#### Differenzierung

- Ausarbeitung neuer Unterrichtskonzepte, vorrangig im Fach Deutsch

## QmbS-Prozessentwicklung

### Kollegiale Hospitation

- 1. Überarbeitung der Handreichung

### Schülerbefragung

- Weiterentwicklung und Durchsicht der Fragen hinsichtlich dem Bewertungs- und Qualitätsmaßstab

### Infomaterial

- Anpassung, Archivierung und Bereitstellung der angebotenen Printmedien in digitaler Form.
- Installation Scrum-Board, zur transparenten Darstellung der Projektentwicklung

### Mediencurriculum

- Ausarbeitung des Mediencurriculums.
- Erprobung von digitalen Medien, wie Phablet, Visualiser.

## Projekt-Review

auf der **Grundlage** der 10. Selbstbewertung

### Weiterbildung

- Nutzung von LanSchool, AN ✓

### Parkplätze

- Neue Parkplätze beim DEZ, EW ✓
- Mitfahrbörse wurde nicht von den Schülern angenommen, CS ✓

### Umweltschutz

- Sachgerechte Entsorgung datenschutzrelevanter Papiere ✓
- Errichtung von Raucherpavillons ✓
- Sortenreine Entsorgung, GH □

### Stärkung Sozialverhalten

- Kommunikationsstrukturen verbessern Einziges Informationsdokumentation, ✓
- Vorbereitung zu „Schülerfilmen“ ✓ Umsetzung folgt, FP
- Digitale Verfügbarkeit aller Formulare den Schüler betreffend □

### Differenzierung

- Förderung der Heterogenität, Individualisierung und Differenzierung wurde insbesondere für Flüchtlinge etabliert.



Okt. 2018

2018/19

Nov. 2019

## 11. Selbstbewertung

im Rahmen des  
**Schulprogramms**  
nach dem QmbS-Modell

### Verbesserungsbereiche 18/19

### Umwelterziehung & Engergie

### Info-Point System

- Zentrale Informationsquelle im Eingangsbereich für Schüler und Studierende

### Aufenthaltsraum

- Planung und Bereitstellung von Aufbewahrungsmöglichkeiten für Schüler

### Medieneinsatz

- Erstellung von Bedienungsanleitungen zu zur optimierten Nutzung der neuen Medien

### Medienkompetenz

- Ausstattungs- und Fortbildungsplan

## QmbS-Prozessentwicklung

### Kollegiale Hospitation

- 2. Überarbeitung der Handreichung

### Öffentlichkeitsarbeit

- Außenwirkung in Printmedien und Webpräsentation sichten und überarbeiten, wie z.B. Präsenz der KPO in der Infobroschüre der Stadt Passau
- Aufnahme in das Schulverzeichnis

### Medienkonzept

- Erprobung von digitalen Medien, wie Smart-Boards.

### Lehrergesundheit

- Angebote zur Lehrergesundheit, wie Supervision.

### Die KPO wird für die 3. Runde QmbS in Bayern ausgewählt.

München, 28.03.2019

- Ein Weiterentwicklungskonzept zum Qualitätsmanagement an beruflichen Schulen in Bayern (QmbS) wird ausgearbeitet.

## Projekt-Review

auf der **Grundlage** der 11. Selbstbewertung

**Ausstehend**